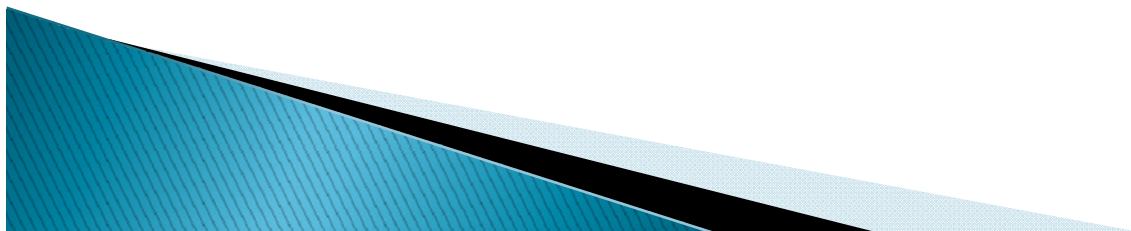


# Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule

Dienstbesprechung, 26.1.2011; Baden

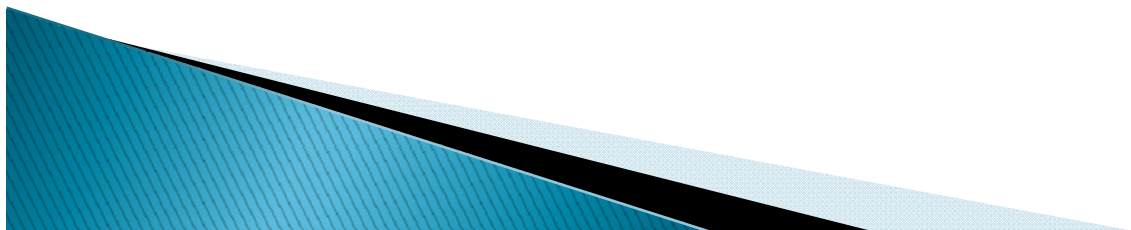


# Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule

## ZIELE

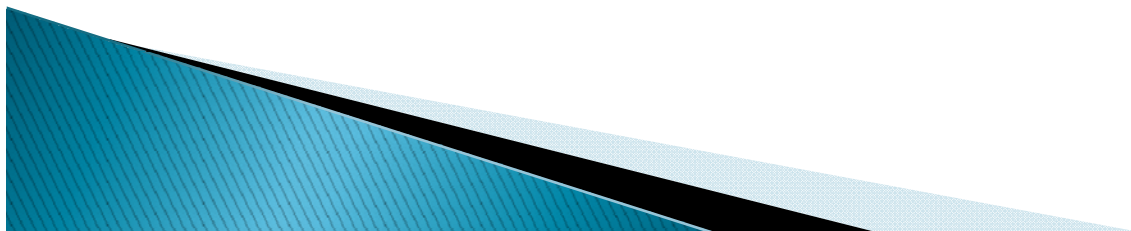
### Bildungsbasis aller Schülerinnen und Schüler verbreitern

- Für mehr Schüler/innen höhere Bildungschancen eröffnen
- Anzahl der Schüler/innen mit zu geringen Kompetenzen verringern



# Warum innere Differenzierung? Kritik am Leistungsgruppensystem

- ▶ Einstufungsentscheidung (nach oben) kaum mehr revidierbar
- ▶ Problem der 3. Leistungsgruppen
- ▶ Sozial eher desintegrierend
  
- ▶ Problem der „Leistungsgruppenarithmetik“
  
- ▶ Unterschiedliche Organisationsstrukturen je nach Klassen- und Schulgröße



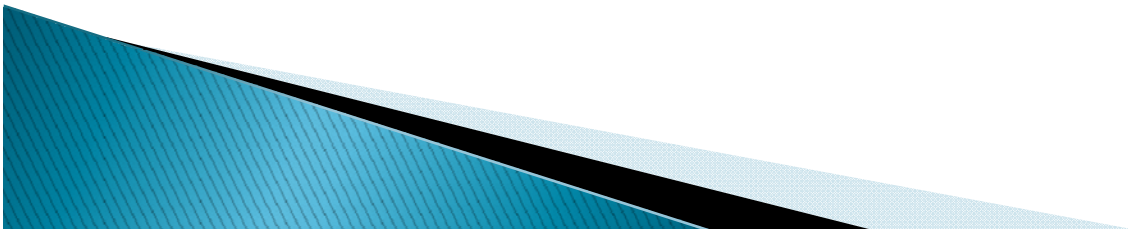
# Versuch einer Antwort NÖ Schulmodell

Modellversuche zur Individualisierung von  
Bildungslaufbahnen

(SchOG §7a)

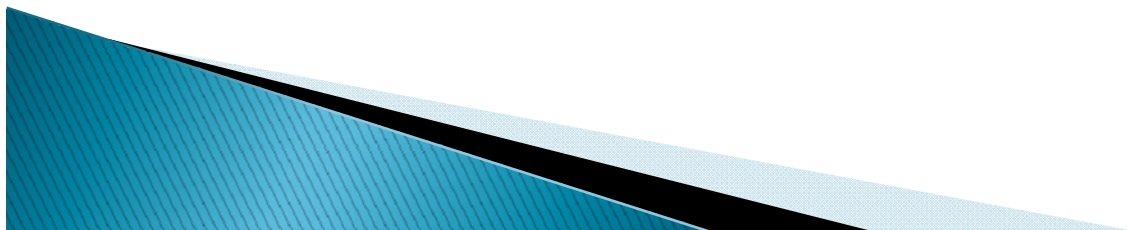
Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule  
**ZIELE**

**Individualisierung  
(Personalisierung)  
des Unterrichts**



Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule  
**Individualisierung des Unterrichts**

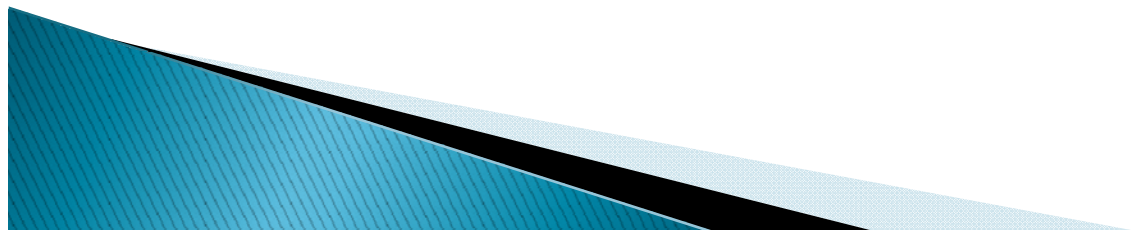
Zweilehrer  
system



Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule  
**Individualisierung des Unterrichts**

Zweilehrer  
system

Neue Zeit-  
strukturen

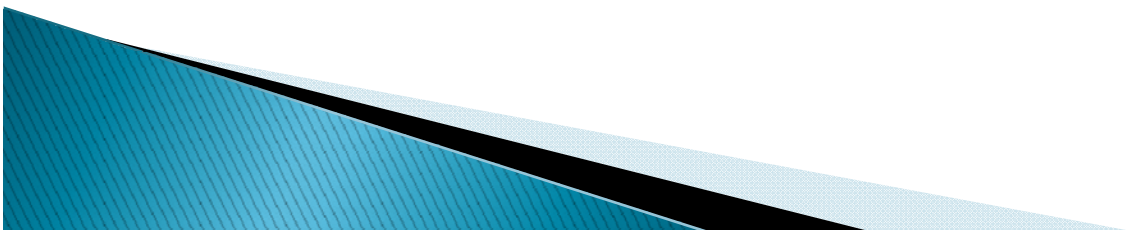


Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule  
**Individualisierung des Unterrichts**

Zweilehrer  
system

Neue Zeit-  
strukturen

Schule als  
Lernort



Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule  
**Individualisierung des Unterrichts**

Fortführen des Notensystems der  
Volksschule

Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule  
**Individualisierung des Unterrichts**

Lange Zeitspanne, wo Lernen (und nicht Selektionieren) im Mittelpunkt stehen

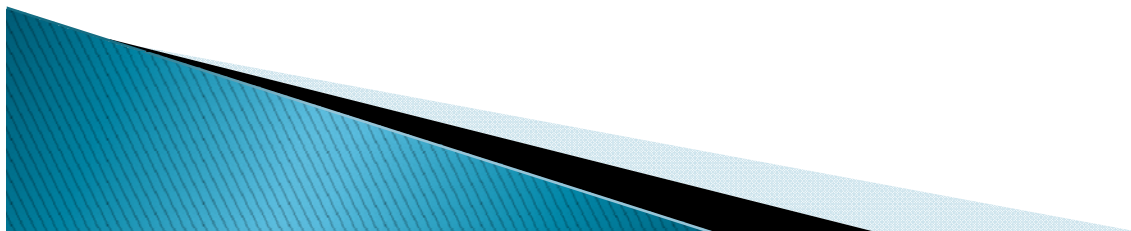
Fortführen des Notensystems der Volksschule

Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule  
**Individualisierung des Unterrichts**

Dazulernen als wichtigste  
Lernmotivation

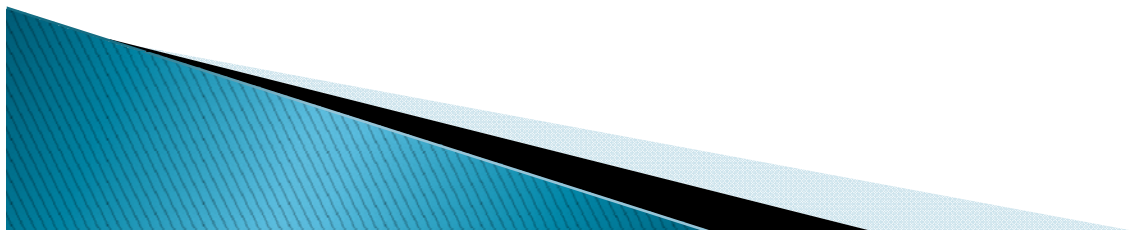
Lange Zeitspanne, wo Lernen (und nicht  
Selektionieren) im Mittelpunkt stehen

Fortführen des Notensystems der  
Volksschule



Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule  
**Individualisierung des Unterrichts**

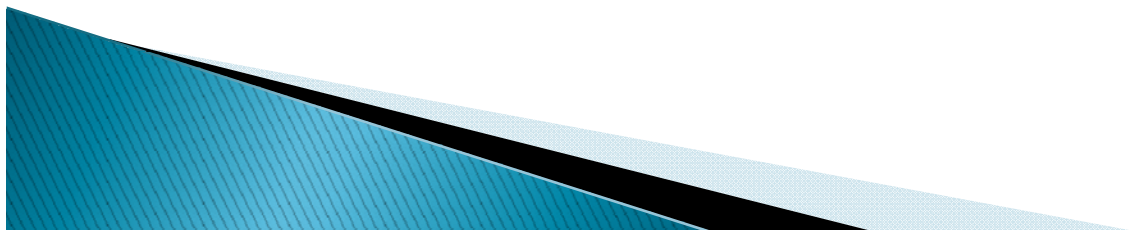
Nahtstellen  
arbeit mit  
der Volks-  
schule



Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule  
**Individualisierung des Unterrichts**

Nahtstellen  
arbeit mit  
der Volks-  
schule

KEL –  
Gespräche



Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule  
**Individualisierung des Unterrichts**

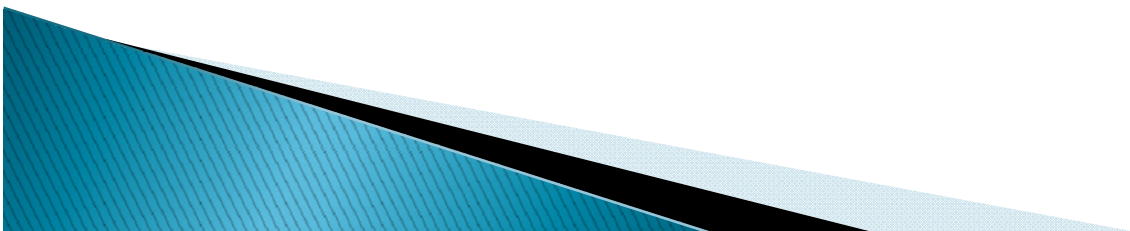
Nahtstellen  
arbeit mit  
der Volks-  
schule

KEL –  
Gespräche

Partner-  
schule aus  
dem  
Oberstufen  
bereich

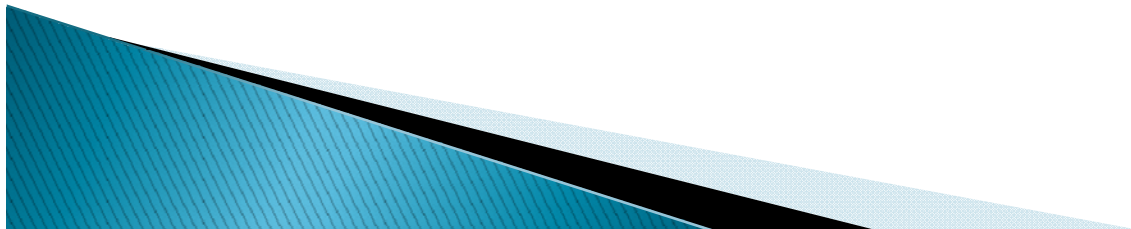
# Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule

- ▶ **mit verschiedenen  
Geschwindigkeiten**



# Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule

- ▶ **mit verschiedenen Geschwindigkeiten**  
abhängig von:
  - **Entwicklungsstand der Schule**
  - **Weitere Vorgangsweise auf  
Bundesebene**



# Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule

- ▶ ➔ 47 Mittelschulstandorte seit 2009/10
- ▶ ➔ 3 Mittelschulstandorte seit 2010/11
- ▶ ➔ 31 Standorte ab 2011/12 (geplant)
- ▶ ➔ Einstieg in neue Entwicklung für alle Schulen als NÖ Modellschule mit 2011/12 bei Meldung für 2012/13

# Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule

## Im Rahmen der Schulautonomie

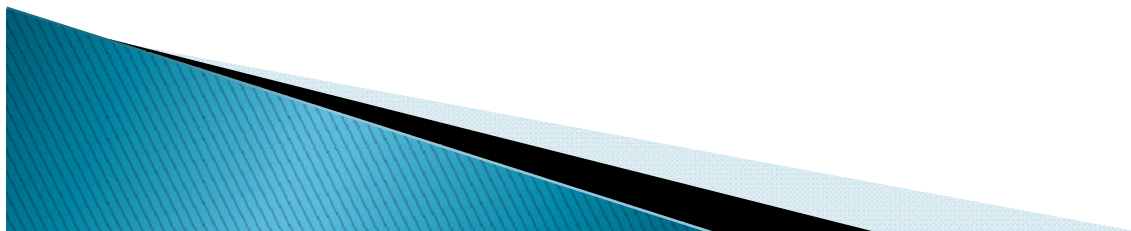
- ✓ Umstellung auf innere Differenzierung
- ✓ Neue Zeitstrukturen
- ✓ Volksschulnahtstelle
- ✓ Lehrerteams
- ✓ KEL – Gespräche

## Im Rahmen von Schulversuchen

- ❖ Beurteilung (Leistungsgruppen, Schularbeiten ....)

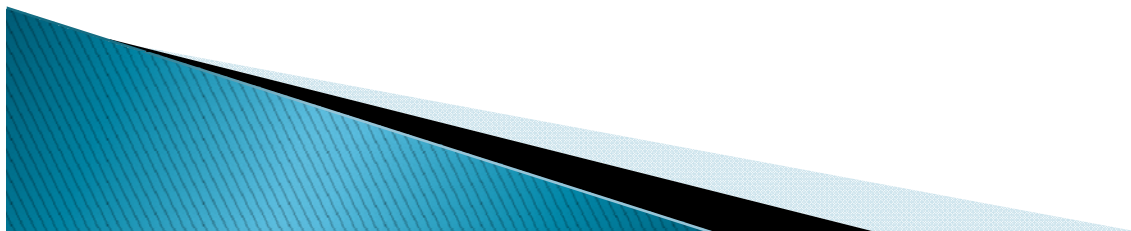
# Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule

- ▶ **mit verschiedenen  
Geschwindigkeiten**



# Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule

- ▶ **Der Schlüssel zur  
Veränderung der Schule  
ist der Unterricht**



# Vom NÖ Schulmodell zur Niederösterreichischen Mittelschule

Dienstbesprechung, 26.1.2011; Baden

